

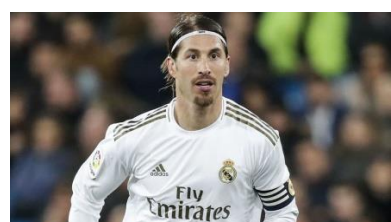
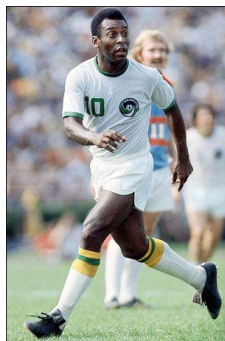
7. razred: 5. teden, čas obravnave: 14. 4. 2020–17. 4. 2020

Dragi učenci,

pred vami so navodila za delo v 5. tednu. V tem tednu boste snov književnosti malo dali na stran in se posvetili slovnici. Pri usvajanju nove snovi in reševanju nalog boste uporabljali Samostojni delovni zvezek Slovenščina za vsak dan 7 ter zvezek za slovnico.

1. Najprej preglejte rešitve, ki se nanašajo na obravnavo radijske igre Zakaj avto zjutraj noče vžgati.
2. Sledijo naloge v 2. delu delovnega zvezka.
3. S pomočjo ankete odkrijte, koliko veste o glagolu.

Na naši šoli je veliko učencev, ki se ukvarja s športom. Nekaterim je še prav posebej blizu nogomet, s katerim so se ukvarjali ali se še vedno ukvarjajo tudi športniki na spodnjih sličicah. Me prav zanima, kdo jih prepozna brez pomoči! Sedaj pa obkroži ali povej, kateri izmed spodnjih nogometašev je bil član slovenske reprezentance. Če si pravi ljubitelj nogometa, ti to ne bi smelo delati težav.



Si kdaj pomislil, koliko truda in odrekovanja so vložili, da so dosegli to, kar so? Pri tem seveda niso bili sami, v ozadju njihovega uspeha stojijo njihova družina, prijatelji – in trenerji.



Poznaš tega gospoda? To je Bojan Prašnikar, nogometni trener. Poskušaj si predstavljati, kako izgleda njegov delovni dan. Nato odpri šolski zvezek za slovnico in napiši naslov OPIS ŽIVLJENJA OSEBE. Postavi se v vlogo novinarja in mu zastavi tri vprašanja o tem, kako preživlja svoj delovnik.

Ko zaključiš, odpri 2. del delovnega zvezka na strani 40, 11. poglavje (Od zore do mraka), in preberi besedilo o Bojanu Prašnikarju. Če si iz besedila izvedel odgovor na katero izmed svojih vprašanj, na podlagi prebranega oblikuj še odgovor. Če nisi, k vprašanju dopiši odgovor, ki se ti zdi najbolj smiseln.

Nadaljuj z delom v delovnem zvezku. Reši naloge, ki se navezujejo na prebrano besedilo, in sicer 7.–14., 10. nalogo prepisi v zvezek. Na vprašanja pri 15. in 16. nalogi odgovori v zvezek.

Preberi še besedili na strani 45 (o Tjaši Šeme in Nacetu Miheliču). Nato v zvezek odgovori na vprašanja iz 22. in 23. naloge. Prav tako v zvezek napiši krajše besedilo, v katerem boš svoj način življenja (pred karanteno) primerjal s Tjašinim in Nejčevim. Lahko si pomagaš z vprašanji iz 24. naloge.

Reši še 25. nalogo v delovnem zvezku (lahko si pomagaš z 10. nalogo na strani 43).

Sedaj, ko si spoznal značilnosti opisa življenja osebe, napiši še opis svojega življenja in ga pošlji svoji učiteljici. Lahko ga natipkaš kot Wordov dokument ali ga napišeš v zvezek in skeniraš.

Preden nadaljuješ z vajami v delovnem zvezku, si zaslužiš pohvalo.

Reši še poglavje Vaja dela mojstra, in sicer 1.–13. naloge.

Naslednji teden se boš ukvarjal z glagolom. Ponovil boš, kaj si o njem izvedel v 6. razredu, potem se boš naučil še nekaj novega. Svoje trenutno znanje o glagolu boš preveril s kvizom. Za dostop sledi navodilom. Pomembno je, da kviz rešuješ natančno in samostojno, saj bomo le tako učiteljice dobile realno povratno informacijo o tvojem znanju.

Odpri spodnji elektronski naslov:

<https://b.socrative.com/student/#name>

- Vpiši »**ROOM NAME**«: OVSEC
Klikni »**JOIN**«.
- Vpiši svoje ime in razred (npr. Mojca, 7. a). Če imaš sošolca z istim imenom, vpiši še začetne črke priimka.
- Klikni »**DONE**«.
- Rešuj kviz. Vsakokrat označi ali vpiši pravilno rešitev in klikni »**SUBMIT ANSWER**«. Potem ko vidiš, ali si nalogo rešil pravilno ali ne, klikni »**OK**« in rešuj naprej.
- Ko končaš kviz, klikneš »**MENU**« (desno zgoraj) in »**LOG OUT**«.